

Estudiantes elegibles

Los estudiantes deben considerar tomar este curso si ellos:

- hablan español;
- tienen proficiencia al nivel intermedio-bajo en las destrezas de comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral; y
- tienen deseo de participar en una oportunidad educativa que constituye un reto.

Crédito para el curso

El curso de Español AP es equivalente al curso de nivel cuatro así que los distritos otorgan crédito por este nivel y muchos distritos otorgan crédito automáticamente por los cursos que son pre-requeridos. Algunos distritos requieren que los estudiantes tomen un examen de crédito para los cursos anteriores antes de conceder el crédito. Otros distritos implementan políticas que validan y otorgan el crédito automáticamente para los cursos anteriores cuando el curso avanzado se termina con éxito.

Padres y estudiantes deben revisar la política del distrito o deben hablar con un oficial de la escuela que tenga conocimiento acerca de la política de crédito para este curso.

El número de créditos universitarios que el estudiante recibe se determinará por el colegio o la universidad a la cual el estudiante asistirá.

Para más información, póngase en contacto con

Dalissa Brandenburg

Director of AP/IB Incentives
Texas Education Agency
512.463.9581
curriculum@tea.state.tx.us

María Fierro-Treviño

Director of Languages Other Than English
Texas Education Agency
512.463.9581
curriculum@tea.state.tx.us

Marilyn Peebles

Coordinator, Advanced Academic Programs
Education Service Center, Region XIII
Office of Statewide Initiatives
512.919.5392
marilyn.peebles@esc13.txed.net

Visite el sitio web del Programa de las escuelas intermedias en Texas para la Colocación Avanzada de Español www.teamiddleschoolspanish.org para obtener información adicional.

Programa de las escuelas intermedias en Texas para la Colocación Avanzada de Español (AP*)

Folleto para padres



*AP, Programa de Advanced Placement y Pre-AP son marcas registradas del College Board el cual no promociona ni estuvo involucrado en el desarrollo de este folleto.

Propósito

El propósito del Programa de las escuelas intermedias en Texas para la Colocación Avanzada de Español (Texas Middle School Program for AP Spanish) es de elevar las expectativas académicas de los hispanohablantes y prepararlos para estudios universitarios a una edad temprana.

Resumen del programa

La investigación ha demostrado que los estudios académicos rigurosos en los cuales un estudiante de la secundaria se inscribe es clave para predecir si el estudiante continuará y tendrá éxito en estudios universitarios. Históricamente, los estudiantes minoritarios no han sido bien representados en cursos que los preparan para la universidad.

En el año 2000, la Agencia de Educación de Texas desarrolló el Programa de las escuelas intermedias en Texas para la Colocación Avanzada de Español con una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos para darles oportunidades a los hispanohablantes del estado para que tengan éxito en la universidad.

El programa anima a los distritos que ofrezcan el curso de Colocación Avanzada de Español a hispanohablantes mientras están en la escuela intermedia. El programa se ha diseñado para utilizar el idioma nativo de los estudiantes y valorarlo académicamente permitiéndoles que tomen cursos avanzados al principio de sus carreras educativas.

Colocación avanzada de español

El curso de Colocación Avanzada de Español es un curso que desarrolla la proficiencia de los estudiantes en las cuatro destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes que se inscriben en este curso deben tener conocimiento básico del español y de la cultura hispana. También deben tener proficiencia al nivel intermedio-bajo en las destrezas.

Los estudiantes que sacan una puntuación de 3 o mejor en el examen de Español AP demuestran el equivalente a estudiantes que han terminado varios semestres de cursos en español en la universidad.

Currículo

El currículo para el programa de las escuelas intermedias sigue las directrices y los objetivos diseñados por el College Board para el curso de Colocación Avanzada de Español. Adicionalmente, el currículo cubre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas para idiomas que no son el inglés.

Los estudiantes de la escuela intermedia toman el mismo examen de Español AP que los estudiantes en la escuela secundaria.

Ventajas para los estudiantes

Las escuelas piloto encontraron que más del 89 por ciento de los estudiantes que participaron en el programa, sacaron una puntuación bastante alta en el examen de Español AP para tener el derecho de recibir crédito universitario.

Los estudiantes que tomaron parte en el programa reportaron:

- aumento en su propia confianza y en su aptitud académica;
- aumento en su desempeño en otras clases;
- aumento en la matriculación en cursos de honores y avanzados (AP) en la escuela secundaria;
- aumento en su percepción de poder asistir a la universidad como una meta realista y alcanzable; y
- mejoramiento de sus destrezas que se pueden transferir a otras experiencias incluyendo el programa de evaluación del estado.

Los programas de los diplomas Recomendado (Recommended Plan) y Logro Distinguido (Distinguished Achievement Program) en la secundaria

Los estudiantes de las escuelas intermedias que participan en el curso de Colocación Avanzada de Español tienen el derecho de recibir crédito por el curso en la escuela secundaria. En muchos distritos, los estudiantes que terminan el curso con éxito pueden cumplir con todos sus créditos de idiomas extranjeros requeridos para los diplomas Recomendado y Logro Distinguido. Además, los estudiantes que logran una puntuación de 3 o más en el examen de Español AP cumplen una de las medidas avanzadas que se requiere para graduarse bajo el diploma de Logro Distinguido.

